

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

СОГЛАСОВАНА Руководитель ООАКМО Ворончихина Н.А. _____	СОГЛАСОВАНА Председатель совета учреждения Протокол №2 от «02.12.24»	УТВЕРЖДЕНЫ И.О. Директора Косянко Д.Ф. МБОУ СОШ №12 приказом № 37 от «21.12.24» г. Дворцовское
---	---	---



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №12»

на 2025-2030 гг

1. Паспорт Программы развития.

Полное наименование организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» МКОУ СОШ №12</i>
Основания для разработки Программы развития	<p>-Конвенция о правах обучающегося (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.). Конституция Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.)</p> <p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).</p> <p>-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64100)</p> <p>-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64101).</p> <p>-Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022г. № 70034).</p> <p>-Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);</p> <p>-Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818 (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>

	<p>-Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <p>-Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</p> <p>-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996- р);</p> <p>-Устав МКОУ СОШ № 12</p> <p>- Нормативные локальные акты МКОУ СОШ №12 ниями</p>
Цель программы	Создание единого образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии с полной реализацией программы до 2027года.
Задачи по достижению цели Программы развития	<p>Создание образовательной среды, способствующей повышению качества образования, с понижением доли количества обучающихся с проблемами школьной неуспешности на 5%.</p> <p>Развитие взаимодействия с семьёй и вовлечение родителей не менее 70%.</p> <p>Повышение качества преподавания с увеличением хорошо успевающих учеников на 5%.</p>
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>Повышение качества образовательной деятельности</p> <p>Создание условий для профессионального развития педагогических кадров.</p> <p>Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.</p> <p>Создание условий для психолого-педагогического сопровождения</p> <p>Обновление материально-технической базы</p>
Разработчики	Ответственные: и.о.директора Косенко Диана Фанилевна, рабочая группа (приказ №38 от 2.12.24г)
Сроки реализации	С. 2025 г по 2030 г
Этапы реализации	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Основной этап.</p> <p>Итоговый этап (анализ и корректировка</p>
I этап, подготовительный	Первый этап (январь-май 2025 г.) –
II этап, основной, срок	Второй этап (август 2025 – декабрь 2030г)
III этап, итоговый (анализ и корректировка), срок	Третий этап (декабрь 2030)

Источники финансирования	Местный бюджет
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители:	И.О.Директора: Косенко Д.Ф. Заместители директора МКОУ СОШ №12: Скрипник Л.Г., Юнакова О.С. Педагог психолог: Белоголовкина В.И. Педагоги.

2. Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» МКОУ СОШ №12</i>
ИНН	2610015280
Учредитель: (согласно Уставу)	Учредитель Школы - Муниципальное образование Кочубеевский муниципальный округ Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края в лице отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края.
Дата основания: указать	01.08.1988 г. МКОУ СОШ №12 состоит из одного корпуса школы.
Юридический адрес: указать с индексом	357006. Ставропольский край Кочубеевский район с. Дворцовское ул. Центральная 33б
тел. указать, E-mail: указать	89655097-6-36
Лицензия (указать)	№ 5720 Дата выдачи 28.03.2017 г.(действует бессрочно) Срок действия лицензии – бессрочно) на право оказывать образовательные услуги по уровням образования: I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения –4 года); I уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения –5 лет) II уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года);

<p>Краткие сведения о структуре образовательной организации</p>	<p>Структура управления Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Формами коллегиального управления являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Школы, Педагогический Совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом школы В Школе действуют профсоюзная организация сотрудников в соответствии со своим Уставом, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, методические объединения.</p> <p>Общая численность обучающихся — 79 человека, из них: начальное общее образование — 28 человек, основное общее образование — 51 человека, среднее общее образование — 0 человека. Количество классов-комплектов — 7, средняя наполняемость классов — 8 человек.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.</p>	<p>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основная образовательная программа начального общего образования (1–4 классы); -основная образовательная программа основного общего образования (5–9 классы); -дополнительное образование детей и взрослых -адаптированная программа 5-9 класс для обучающихся ОВЗ
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<p>Общее количество работников-25, количество педагогических работников, количество учителей-13; количество специалистов: педагоги-психологи -1, социальные педагоги -1, педагоги-библиотекари -1. количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) -0 количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды- 1 человек, доля работников с высшим образованием – 93%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 28%; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» /«педагог-методист»-0; иные особенности коллектива: молодые специалисты- 0 чел., студенты-1</p>

<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для 4-9 классов 34 недели. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Для 9-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА. В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 8 недель, II четверть - 8 недель, III четверть - 10 недель (для 1-х классов - 9 недель), IV четверть - 8 недель. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель. Начало уроков 8 ч 20 мин. Календарный учебный график размещен на сайте МКОУ СОШ № 12. Продолжительность учебной недели в 1 классе - 5 дней, во 2-9 классах - 6 дней, обучение осуществляется в одну смену. Для обучающихся 1 класса учебные занятия проводятся с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь–май) — по 4 урока в день по 40 минут каждый.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> -В школе есть учащиеся, являющиеся призерами ВСОШ по обществознанию, ОБЖ, физической культуре, литературе. -В 2022-23 учебном году 2 учащихся 9 класса получили аттестат особого образца. -Ежегодно в рамках военно-патриотического воспитания обучающиеся школы принимают активное участие в красной акции «Вахта памяти», в военно-спортивной игре «Зарница», «Уроки Мужества» в конкурсе сочинений «Без срока давности», «Живая классика».
	<p>На базе МКОУ СОШ №12 действует орган ученического самоуправления. Активисты принимают участие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы, в добровольческих акциях «Посылка солдату», «Протяни руку помощи», в экологических акциях «Собери макулатуру – спаси дерево». На базе МКОУ СОШ №12 действует отряд «Орлята России», состоящий из обучающихся 1-4 классов, которые реализуют программу из семи треков, направленных на реализацию личностных качеств.</p>

3. Анализ текущего состояния (с использованием PEST и SWOT-анализов).

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.

Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

3.1.1 Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами школьной команды проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе определен уровень соответствия (базовый)

Результаты.

Сумма баллов за весь тест: 133

Школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на среднем уровне. Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

	Направление	Полученный результат	Желаемый результат
1	Знание: качество и объективность	Средний уровень 28 бал из 35. Но большинство достигнутых показателей требуют доработки	Высокий уровень, 35 из 35
2	Воспитание	средний уровень 17 из 20, но большинство достигнутых показателей требуют доработки	Высокий уровень
3	Здоровье	Средний уровень. 156 из 20 Частичное выполнение всех показателей.	Высокий уровень
4	Творчество	Средний уровень 18 из 25	Высокий уровень
5	Профориентация	Базовый уровень 10 из 16	Средний уровень
6	Учитель. Школьные команды	Средний уровень 16 из 25 Частичное выполнение всех 6 показателей	Высокий уровень
7	Школьный климат	Базовый уровень	Средний уровень

		11 из 17, по достигнутые показатели требуют доработки.	
8	Образовательная среда.	Средний уровень 18 из 18	Высокий уровень

3.1.2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития PEST -анализ

№	Направления	Перечень факторов	Влияние
1	Политические аспекты	Ситуация, связанная с военной операцией на Украине	На данный момент мигрантов- нет
2	Экономические аспекты.	Высокий уровень безработицы на селе, низкий уровень доходов родителей, динамика роста доходов отрицательная. Отсутствие устойчивых связей с социальными партнерами.	Родители не уделяют времени учебе детей
3	Социальные аспекты внешней среды.	Уровень жизни очень низкий, уровень образования также очень низкий. Много асоциальных семей, много детей из ЧР семей, родители которых с трудом читают и пишут	
4	Технологические аспекты внешней среды.	Школа имеет высокоскоростной доступ в Интернет. Но его скорость в учебных кабинетах недостаточна высока	

1.

3.1.3. SWOT –анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды.

1.

Знание	Слабые стороны
Сильные стороны	
Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, рабочих программ курсов	Низкий уровень качества знаний обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с обучающимися. Не на должном уровне обеспечивается работа по подготовке обучающихся

внеурочной деятельности. 50% педагогического состава применяют в своей деятельности ЭОР.	к олимпиадам. Кадровый дефицит, перегруженность учителей предметников. Наличие технических средств обучения. Нет трансляции опыта в коллективе. Низкий уровень качества знаний по ОГЭ в 2023-2024 году
Возможности	Угрозы (риски)
Обновление модели ВСОКО	Много асоциальных семей, семей с низким уровнем образования родителей, увеличение детей с перодным русским языком.

2.

Воспитание	
Сильные стороны	Слабые стороны
Летний тематический лагерь. Использование государственных символов при обучении. Реализуется программа работы с родительским комитетом	Реализуется программа работы с родителями, но плохо налажено взаимодействие и сотрудничество.
Возможности	Угрозы (риски)
Развитие гражданско-патриотического воспитания(уголок боевой славы, Уроки Мужества, общешкольные и классные мероприятия)	Иногда низкая посещаемость родителями родительских собраний и минимальный контроль над успеваемостью.

3.

Творчество	
Сильные стороны	Слабые стороны
Реализуется и охвачено дополнительным образованием 82 % обучающихся.	Не реализуется сетевая форма дополнительного образования.
Возможности	Угрозы (риски)
Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Проблемы с трансфером детей, удаленность школы от центров с которыми можно заключить договор о сотрудничестве.

4.

Профориентация	
Сильные стороны	Слабые стороны
Систематическое проведение профориентационной работы (Россия – мои горизонты, элективные курсы «Юный агроном»)	Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность Не принимают участие в профессиональных конкурсах.

Возможности	Угрозы (риски)
Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов. Отсутствие квалифицированных специалистов.

5.

Здоровье	
Сильные стороны	Слабые стороны
Разработка программы здоровьесбережение, наличие спортивного клуба, 80% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО Доля учащихся (10%), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории	Слабая материально-техническая спортивная база
Возможности	Угрозы (риски)
Повысить активность участия в различного рода спортивных соревнованиях. Посещать бассейн и Ледовый дворец в рамках взаимодействия с организациями партнерами.	Проблемы с трансфером детей

6.

Учитель . Школьные команды.	
Сильные стороны	Слабые стороны
	Нежелание большинства участвовать в профессиональных конкурсах.
Возможности	Угрозы (риски)
	Нежелание части педагогов участвовать в комплексных изменениях.

<p>1. Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения.</p> <p>2. Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников.</p> <p>3. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.</p>	<p>1. Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.</p> <p>2. Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов.</p> <p>3. Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических работников к реализации образовательных стандартов.</p>
---	--

7.

Образовательная среда. Создание условий.	
Сильные стороны	Слабые стороны
Возможность оказания помощи учителям со стороны учителя информатики	Недостаточный уровень ИКТ компетенции педагогов
Возможности	Угрозы (риски)
Использование Сферума, ФГИС Моя школа	Слабое материально-техническое оснащение предметных кабинетов.

Для реализации программы развития школе требуется обновлённая учебно-методическая, материально-техническая базы и обновление кадрового обеспечения. (В школе мало молодых педагогов, половина коллектива учителей пенсионного возраста)

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательной организации. Вместе с тем, существует ряд факторов, которые могут привести к снижению эффективности работы Школы.

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- ✓ Слаженный коллектив квалифицированных опытных педагогов;
- ✓ Использование информационных ресурсов сайтов и порталов;

✓ Сложившаяся система управления ОУ позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.

Основные риски развития связаны:

- ✓ С устаревающей материально-технической базой (в учебных кабинетах);
- ✓ С быстрым переходом на компетентностную модель, что может создать психологическое напряжение педагогического коллектива:
- ✓ Нежелание части педагогов участвовать в комплексных изменениях
- ✓ С дефицитом кадров.

Пути решения:

1. Активная информатизация образовательного процесса
2. Совершенствование системы управления ОО по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс.
4. Развитие кадрового состава.

III ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа развития школы разработана на основе изучения государственной политики в сфере образования и тенденции развития общего образования, на основе Post и Swot анализа, а также на основании «концепции Школы Минпросвещения России»

Самодиагностика позволяет предположить, что в настоящее время Школа не в полной мере располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образования, востребованного родителями (законными представителями) обучающихся и социумом.

Цель: Персональный образовательный маршрут у 100% обучающихся образовательной организации, обеспечивающий формирование актуального комплексного результата в компетентностной парадигме

Задачи

1. Достичь среднего уровня по всем восьми направлениям Школы Минпросвещения России.
2. Продолжить работу по повышению качества образования путем изменения модели ВСОКО.
3. Расширить возможности индивидуализации образования посредством использования ФГИС «Моя школа»
4. Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения
5. Расширять внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными и производственными задачами, способствующими социализации и выбору дальнейшего пути.
6. Создать условия для построения персонализированного профессионального развития педагогов и управленческой команды.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.

6.1 Управляющие органы. Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский

комитет.

Управление реализацией программы развития

- Ежеквартальный отчет ответственного за реализацию задачи внутри управленческой команды;
- Ежеквартальная корректировка программы развития;
- Изменение и внедрение конкретных мероприятий по реализации задач;

Управление ходом реализации программы развития как стратегического документа, а так же контроль достижения требуемых показателей в соответствии с определенным временным отрезком осуществляется администрацией школы.

Корректировка программы развития школы осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом.

Результаты контроля и реализации программы развития представляются ежегодно на заседании педагогического совета и общешкольной конференции, публикуются на сайте, включаются в публичный доклад, а так же в Отчёт о результатах самообследования школы.

	Направления	Администрация	Педагоги	Другие специалисты, вспомогательный персонал.
1	Знание: качество и объективность	Зам директор по УВР	Рук МО	Педагог-психолог
2	Воспитание	Советник директора по ВР	Кл рук	
3	Здоровье	Советник директора по ВР	Кл рук	
4	Творчество	Советник директора по ВР	Кл рук	
5	Профориентация	Советник директора по ВР	Кл рук	
6	Учитель. Школьные команды	директор	Рук МО	
7	Школьный климат	директор	Советник директора по ВР	
8	Образовательная среда.	директор	Рук МО	

6.2. Социальные партнеры.

- Дворцовская сельская библиотека.
- Дворцовский сельский клуб

-ООО СПХ «Руно»

6.3 Комплексный мониторинг программы развития.

Самодиагностика.

Независимая оценка качества ОО (ВПР, ОГЭ)

Информационная открытость (школьный сайт, группа школы Вконтакте ,)

Внутренняя оценка качества образования

6.4 Информационное обеспечение развития школы.

- Систематически размещать актуальную информацию на сайте школы.

-ФГИС «Моя школа», Сферум, Дневник.ру

-Обсуждение процесса реализации программы развития на педагогических советах.

Ресурсное обеспечение программы.	Наименование ресурсов	Наличие (по факту)	Требуется	Источники приобретения
1 Материально-технический	1) Школа подключена к высокоскоростному Интернету, но он не всегда стабилен, а в учебных кабинетах скорость Интернета очень низкая, так как устаревшие ПК и программное обеспечение.	1) Материально-техническое оснащение учебных кабинетов очень слабое.	Обновление компьютерной техники во всех предметных кабинетах.	бюджет
2 Кадровый	В школе 50 % учителей пенсионного возраста.	математика и физика, история и обществознание	Молодые специалисты.	1)Привлечь выпускников нашей школы, окончивших педучилище (продолжить образование в ВУЗе по специальности Математика, физика, история.)
3 Финансовый	Ресурсы для проведения внеурочных мероприятий, поездок	отсутствуют		Привлекать средства спонсоров
4 Научно-методический	Школьные МО	В школе на протяжении нескольких последних лет существовало 4 МО (по 2-3 человека) Но их работа не была слишком эффективной.	Было решено оставить 2 методических объединения: гуманитарного цикла и естественно-математического	

5 Социальный ресурс (социальные партнеры)	Социальные партнеры	На данный момент отсутствуют	Требуется наладить партнерство .	Заключение договоров
6 Нормативно- правовые	Приказы, положения, локальные акты	Присутствуют	Требуют доработки, внесения изменений	

4. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>Подпроект: «Путь к успеху!»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ 2. Создание условий для подготовки призеров и победителей на заключительном этапе ВсОШ 3.Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении 4.Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий; 5. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий; 6. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; 7.Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам. 						
1. Включение заданий олимпиадного движения в урочную и	Декабрь 2030		1.Участие учащихся на региональном и заключительном этапе	1.Участие учащихся на региональном и заключительном этапе	Председатели ШМО, педагогический	Заместитель директора по УВР

<p>внеурочную деятельность.</p> <p>Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявить одаренных детей по предмету у каждого учителя.</p> <p>Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий</p> <p>Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.</p>			<p>ВсОШ</p> <p>2. Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе</p> <p>ВсОШ</p>	<p>ВсОШ</p> <p>3.Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе</p> <p>ВсОШ</p>	<p>коллектив школы</p>	
---	--	--	---	--	------------------------	--

Подпроект: «Современный учитель»

Задачи:

1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.
2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
3. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального

заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.
 .Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.
 .Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.
 .Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Самарской области региональной модели института наставничества педагогических работников.
 7.Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.

<p>. Определение перспектив дальнейшего развития. . Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития. .Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий 4.Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.</p>			<p>Разработка плана участия педагогов в конкурсном движении</p>	<p>Количество участников/Сертификат</p>	<p>Председатели ШМО, педагогический коллектив школы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
--	--	--	---	---	---	-------------------------------------

Подпроект: «Территория доверия»

Задачи:

1.Создание условий для обеспечения доступности и качества образования учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

2. Методическое обеспечение инклюзивного образования.
3. Информационная поддержка инклюзивного образования.
4. Материально-техническое обеспечение.

<p>1. Разработка и внедрение мероприятий реализации инклюзивного образования.</p> <p>2. Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, а также специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>3. Регулярно обновлять информацию на официальном сайте Школы.</p> <p>1. Контролировать оснащение</p>	<p>и 2025</p> <p>плана по</p> <p>2025</p> <p>В течение года</p>		<p>Комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Комплекс дидактических материалов.</p> <p>Актуальная информация на официальном сайте Школы.</p> <p>Оснащение специального класса техническими средствами обучения для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью.</p> <p>Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>Дидактические материалы.</p> <p>Вкладки на сайте по вопросам обеспечения инклюзивного образования.</p> <p>Классы с ТСО.</p>	<p>Председатели ШМО, педагогический коллектив школы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
--	---	--	--	---	---	-------------------------------------

специального класса техническими средствами обучения для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью	2030					
--	------	--	--	--	--	--

Подпроект «Содружество семьи и школы»

Задачи:

1. Трансляция опыта работы с родителями на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня.

1. Организация и проведение тематических собраний, занятий, семинаров для родителей с участием психологов, социальных работников и педагогов.	Сентябрь 2024 — май 2025		Участие 5% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах	Цикл занятий для родителей «Содружество семьи и школы»	Классные руководители, психолог, советник по воспитанию, замдиректора по ВР	Замдиректора по ВР
2. Трансляция опыта работы с родителями классными руководителями на школьных педсоветах.	Август 2025			Выступления на педсоветах		

Подпроект «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»

Задачи:

1. Повышение доли учащихся (до 20% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.

2. Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ

<p>1.Регистрация всех учащихся, интересующихся спортом, на сайте ГТО</p> <p>2.Подготовка к ГТО в рамках кружка «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!»</p> <p>3.Проведение мониторинга готовности учащихся к сдаче испытаний (тестов) ВФСК ГТО</p> <p>.Прохождение тестов ГТО</p> <p>. Выдача знаков «ГТО» учащимся, подтвердившим выполнение нормативов</p>	<p>Постоянно</p> <p>Сентябрь- май</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>Май 2025</p>		<p>Регистрация более 70% учащихся</p> <p>Реализация программы «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!» в 3-4 классах</p> <p>Проведение мониторинга готовности к выполнению ГТО</p> <p>Прохождение тестов ГТО</p> <p>Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»</p>	<p>Оформление регистрации</p> <p>Программа дополнительного образования «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!»</p> <p>Мониторинг готовности к выполнению ГТО</p> <p>Прохождение тестов ГТО</p> <p>Выдача знаков «ГТО»</p>	<p>Учителя физкультуры</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
--	---	--	--	---	----------------------------	---------------------------

ГТО						
Подпроект: «Школа компьютерного мастерства»						
Задачи:						
1. Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности:						
2. Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более						
1.Сетевое взаимодействие организациями дополнительного образования	Сентябрь 2025		Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более	Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более	Замдиректора по ВР	Замдиректора по ВР
2.Привлечение специалистов, учителей информатики, робототехники	Январь-май 2025		Привлечение специалистов, учителей информатики.	Привлечение специалистов, учителей информатики.	Замдиректора по ВР	
3.Разработка иреализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	Январь-май 2025					
Подпроект: «Школа цифрового века»						
Задача:						
1.Использование сервиса и подсистему «Библиотека ЦОК ФГИС «Моя Школа» не менее 95 % педагогическими работниками.						
Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя	2030		Процент соответствия целевой модели ЦОС	1.Формирование единого	Председатели ШМО,	Заместитель директора по

Школа»				образовательного пространства 2. Доступ к цифровым и электронным ресурсам	педагогический коллектив школы	УВР
--------	--	--	--	--	--------------------------------	-----

Подпроект: «Школьный климат»

Задачи:

Обеспечить Школу педагогом-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы.

Комплектование штата Школы учителем-дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.	2025		<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 2. Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью. 3. Повышение уровня мотивации к обучению. 4. Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью. 	Наличие в штате Школы учителя-дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.	Директор Школы	Директор Школы
--	------	--	---	---	----------------	----------------